fundación social castillo san lucas

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO

FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 27/05/2025

GRUPO: Jardín 2

EXPERIENCIA QUE INSPIRA:

"Mi lugar favorito en casa"

EJE DE TRABAJO:

DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA

Participa en la creación de acuerdos, normas y reglas establecidos dentro del aula para promover la sana convivencia y el buen trato.

ESTRATEGIA: Rincones

CLAVE PEDAGÓGICA:

PROPÓSITO Reconocer los espacios del hogar como entornos significativos para la infancia y promover su representación simbólica a través del juego y el arte.

EXPERIENCIA:

Para el día de hoy nuestra bienvenida estará llena de diversas formas de saludar (Como chocar las palmas, darnos un abrazo, entre otros), logrando con ello que los niños y niñas al llegar al aula saluden a sus compañeros y profesional, luego daremos inicio a nuestro día con alegría y entusiasmo para ello realizaremos una actividad física denominada "Simón dice", en esta los niños y niñas deberán realizar todas las acciones que indicará Simón.

El aula se ambientará con rincones temáticos que representen espacios comunes del hogar: una cocina equipada con utensilios de juguete, un rincón de lectura con colchonetas y libros, una "sala" con revistas y una zona de dormitorio con cobijas, almohadas y peluches.

Se dará una bienvenida al aula tranquila, con música suave de fondo y luces cálidas, invitando a los niños y niñas a explorar los rincones y a compartir, a través del juego simbólico, qué partes de su casa les resultan más familiares o placenteras.

En el desarrollo de la actividad, se entregarán hojas grandes, crayones, plastilina, para que cada niño represente su lugar favorito de casa mediante dibujo o construcción. Se ofrecerá apoyo constante para guiar sus ideas, siempre respetando su expresión individual. En el cierre, se construirá un mural colectivo llamado "Nuestros hogares", donde cada representación se incorporará como parte de una gran casa compartida, favoreciendo el reconocimiento de la diversidad de entornos familiares.

RECURSOS:

Imágenes saludos, cocinas, loza, alimentos, colchonetas, cuentos, revistas, cobijas, peluches, hojas, crayolas, plastilina, papel periódico y cinta.

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA PLANEACIÓN:

Milena Díaz



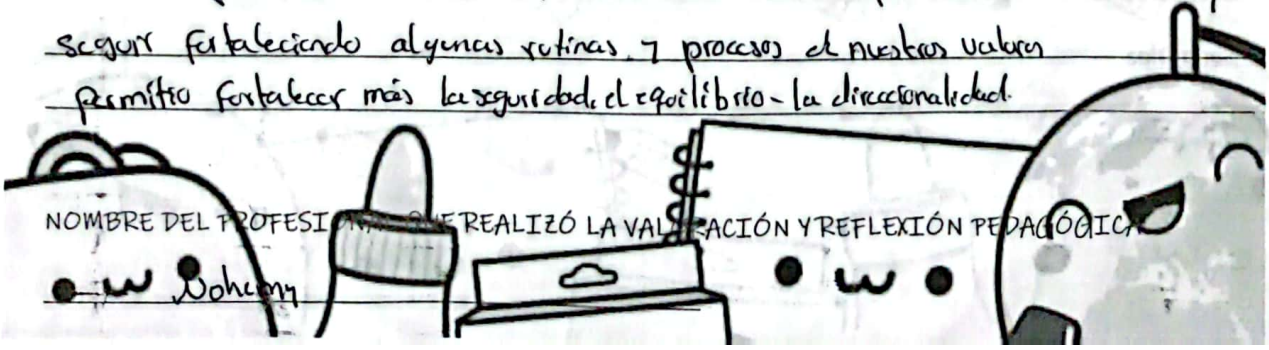
Powered by CamScanner

CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA INSPIRADORA:

Durante el proceso de vinculación de los niños y niñas se observo que ingresaron tranquilos. pero en algunos niños mostraron el paso por la mamá pero al ingresar al salón observaron, diversas pamas de saludaban cómo. chocarles mano el niño David dijo profe a mi me gusta saludar a mi papá achi" la niña Sara "dijo profe a mi me gusta cantar la canchion Buenos dias amiguitos" luego el niño Jaiden empezo a saludar a todos sus compañeros dandoles la mano, la niña Antonella dijo profe a mi me gusta bailar cómo mi mamá" comenzo a realizar diversos movimientos, demostrando seguridad confianza en el momento de interactuar se evidencia mayor coordinación en sus movimientos corporales, expresando sus emociones y sentimientos El niño Lian dijo" profe tan bonito esos luces, son de navidad porque alumbran, tienen muchos colores, la niña valentina "expreso profe esa música está bonita me siento feliz, caminando por todo el salón" y con luces que giran al rededor del chalón profe" el niño santiago mostro y expreso curiosidad al observar, el material expuesto en el salón para realizar la actividad de plasmar el lugar favorito. de cada niño-niña que tienen en casa o jardín. cogí la hoja las crayolas comenzo a plasmar sus garabatos que cada uno sin mas definidos: el niño David dijó" mi lugar favorito es el parque" daniel "dijo profe. veá el columpio, rodadero" lo comparto con su compañero Lian. daniel Lian y santiago plasmaron que el lugar favorito era la alcoba de la mamá" dijo el televisor, la cama "la cocina vea profe está bonito, lo mostro a todos sus compañeros para que lo observaran y lo felicitaran, la niña Daniela. dibujo su lugar favorito "dijo que era la cama y la mamá plasmo su dibujo. con crayones - colores en especial pelo de rosa" dijo a mi me gusta este color es monito"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

permitio que los niños. niñas fortalecieran su creatividad. eimaginacion atencion y concentracion, ala vez fueran más solidarios actuando al momento de expresar sus gustos. necesidades. permitio volver a la interaccion social con el proposito de fortalecer nuevamente vinculos afectivos con sus pares, volver a identificar nuevamente los espacios de nuestro jardin y seguir fortaleciendo algunas rutinas y procesos de nuestros valores permitio fortalecer más la seguridad, el equilibrio - la direccionalidad.



NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Yohanny

fundación social castillo san lucas

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO

FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 28/05/2025

GRUPO: Jardín 2

EXPERIENCIA QUE INSPIRA:

"Mi comunidad y mi barrio"

EJE DE TRABAJO:

- **DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA**

  Construye relaciones de confianza, cuidado, afecto, seguridad y colaboración basados en las normas y acuerdos de su entorno social.

ESTRATEGIA: Taller.

CLAVE PEDAGÓGICA:

PROPÓSITO: Identificar el entorno comunitario y los espacios significativos del barrio como parte del reconocimiento del mundo que rodea a cada niño o niña.

EXPERIENCIA:

Dando inicio a nuestra experiencia la profesional de atención a primera infancia dará un cordial saludo a los niños y niñas, posterior a ello organizará las mesas y sillas, allí entonará la canción "Hola, hola como estas", posteriormente se invitará a los niños y niñas a participar de una actividad de calentamiento corporal, para ello la profesional proyectará en el televisor la canción "Cabeza, hombros, rodillas y pies", allí los niños y niñas realizarán los ejercicios que esta indica.

El aula se transformará en una ciudad en miniatura: se trazarán caminos en el suelo con cinta de colores, se crearán fachadas de tiendas, panaderías, estaciones de transporte y parques con cartón y papel. Se colocarán objetos reales como canastos, cajas registradoras de juguete, carros y elementos de jardinería para dar realismo al espacio. En la bienvenida, se invitará a los niños a recorrer esta ciudad simulada y reconocer qué lugares tienen también cerca de su casa, posterior se les brindará una variedad de materiales (bloques, paletas de helado, tapas, plastilina, papel) para que representen su barrio ideal, destacando aquellos espacios que consideran importantes como la tienda, la casa del abuelo o el parque. Durante el cierre, se construirá un gran mural grupal de "Mi comunidad" con las creaciones de todos, donde cada niño podrá ubicar y explicar su aporte.

Para finalizar se les propiciaran fichas en el espacio abierto, buscando que de esta manera niños y niñas logren continuar conociéndose y la profesional reconocer sus gustos, intereses y particularidades.

RECURSOS:

Parlante, USB, cinta de colores, canastos, cajas registradoras de juguete, carros, arma todo, palitos, tapas y plastilina.

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA PLANEACIÓN:

Milena Díaz



Powered by CamScanner

CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA INSPIRADORA:

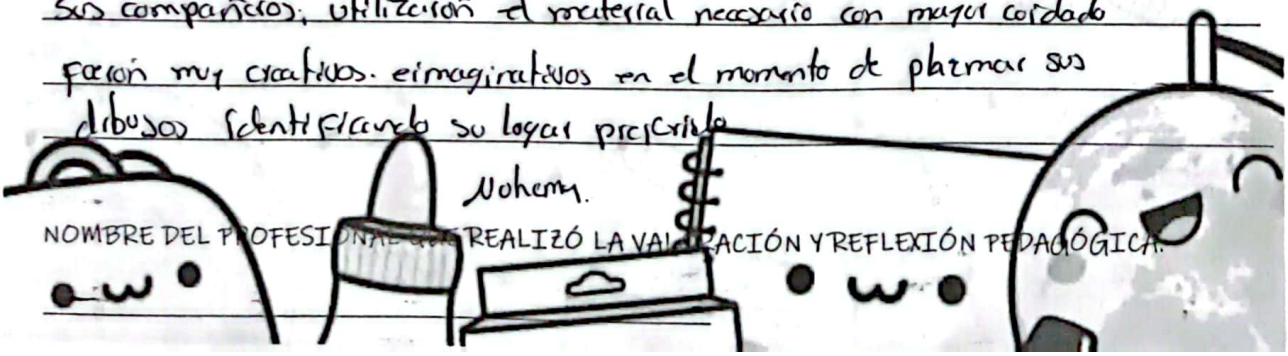
la niña Antonella "dijo profe me gusta cantar la canción Hola-Hola como estoin tambien me gusta bailar en casa con mi mamá, movio sus brazos piernas con seguridad- donde permitio que todos sus compañeros comenzaran a imitarla, saltaron en un pie. en dos pies, corrian, paraban, giraban lentamente ala derecha izquierda permitiendo mayor control en su cuerpo el niño Dilan y David comenzaron a realizar Ejercicios de respiración, compartiendo los movimientos que entre ellos mismos realizaban. la niña Alisson "dijo profe me gusta bailar y bailo bonito vea" observaron el video de movimiento, cabeza, hombros, rodillas la cual todos los niños, niñas realizaron los movimientos que observaron en el video luego seguian bailando, girando acorde a sus habilidades corporales El niño Jeiler observo el salón transformado "dijo profe vea estoy en la tienda mi mamá compra el pan, la leche. dulces. me gusta" el niño Santiago descubrio la panaderia dijo profe yo puedo vender el pan la leche, huevos" ¿como don. Marcos" la profesional pregunto que quien era don Marcos dijo que era el señor panadero" comenzo a cantar la cancion de panadero ya esta el pan" todos sus compañeros compartieron con el esta cancion" luego todos jugaran al juego de roles en la ciudad que se encontraban, muchos lugares, estaciones donde los niños parqueaban los carros, motos, el niño David "dijo profe yo parqueo la moto pi pi pi" la niña samantha dijo "yo tengo mi cuchita es grande mamita profe mi mamá me quiere mucho" todos los niños y niñas interactuaron con agrado en cada la niña valentina comparte con su compañera Samantha los diversos materiales que encontraron en la pequeña ciudad" dijo la niña Samantha mi mamá le toca coger el bus y el bus pasa por estas carreteras, su compañera le contesto. mi mamá tambien" luego jugaron con los carritos. los parquearon en el lugar que ellos crearon el niño Santiago. fue de compras ala tienda "dijo por favor unos panes, leches"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

permitio fortalecer sus dialogos en su exploracion de su entorno. descubriendo nuevos aprendizajes significativos, identificaron algunos lugares de su entorno se observo que la comunicacion de los niños y niñas es clara coherente con sus dialogos fortalecieron lazos afectivos, participaron, respetando a sus compañeros, utilizaron el material necesario con mayor cuidado fueron muy creativos. eimaginativos en el momento de plasmar sus dibujos identificando su lugar preferido

Yohemy.

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:



Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO

FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 29/05/2025

GRUPO: Jardín 2

EXPERIENCIA QUE INSPIRA:

"Las personas que me rodean"

EJE DE TRABAJO:

Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar y recrear nuevas formas de movimiento.

ESTRATEGIA: Taller.

CLAVE PEDAGÓGICA:

PROPÓSITO Reconocer la diversidad de personas con las que se relacionan y su importancia en el desarrollo afectivo y social.

EXPERIENCIA:

Para la realización de nuestro encuentro pedagógico del día de hoy, la profesional ambienta el espacio pedagógico con diversos ritmos musicales, desde acá se invita a los niños y niñas a expresar a través de su cuerpo integrándolos en un espacio de baile grupal e interacción con sus pares y profesional.

Para ambientar el aula, se dispondrá un mural con las fotografías familiares previamente enviadas, junto con imágenes impresas de personas cercanas al contexto de los niños: panaderos, vecinos, conductores, maestros, cuidadores. Se colocarán también títeres, muñecos diversos y un espejo para la autoexploración. Durante la bienvenida, se invitará a los niños a mirar las imágenes y a conversar sobre quiénes son importantes para ellos en su vida cotidiana. En el desarrollo, se les entregará plastilina, colores, hojas de papel periódico para crear representaciones de esas personas. También podrán usar ropa y accesorios para personificar a alguien especial y jugar roles. En el cierre, se construirá un "Muro de los afectos", en el cual cada niño podrá dejar su creación junto a una breve descripción realizada por la profesional en atención, generando una galería de los vínculos que los acompañan.

Finalizando, por medio de asamblea se escucharán relatos de los niños y niñas sobre sus vidas y las dinámicas familiares, realizando preguntas que motiven a niños y niñas a hablar sobre sus familias, gustos e intereses, a fin de continuar conociéndonos, se validará cada una de las cosas que niños y niñas comuniquen a lo largo de su jornada.

RECURSOS:

Parlante, USB, fotografías, pegamento, títeres, espejo, imágenes, plastilina, colores y papel periódico.

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA PLANEACIÓN:

Milena Díaz



Powered by CamScanner

COMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA INSPIRADORA:

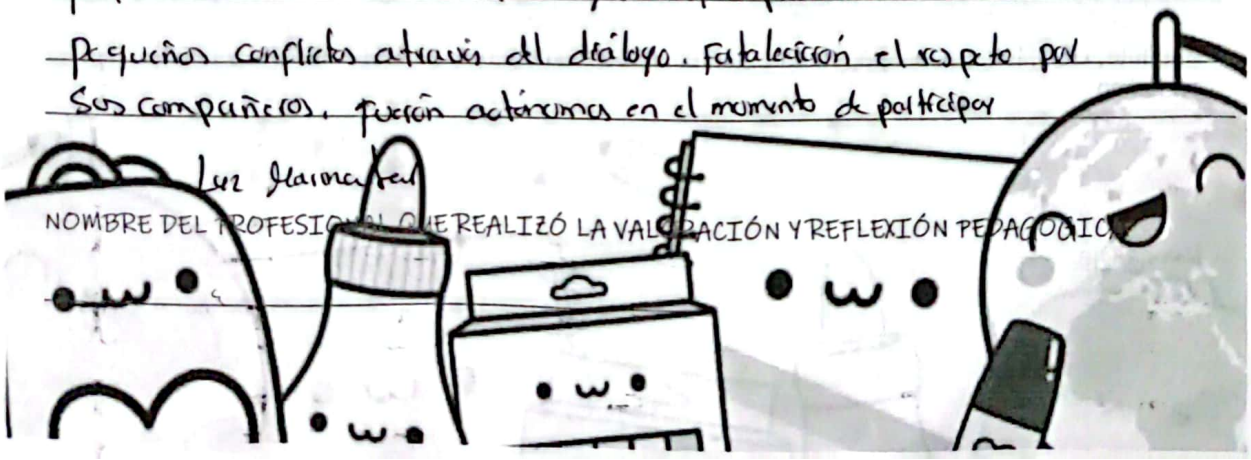
Durante la experiencia pedagógica se evidencia que los niños y niñas disfrutaron de la integración por medio de los talleres de actividades que permitió observar la realidad de algunos niños en especial la de la niña Samantha se observo en el espejo se cogio el cabello "dijo profe son bonita me parezco a mi mamá mi cabello es largo bonito" lo cual permitio que la niña Valentina también imitará algunas funciones de casa "dijo profe vea es mi familia" al observar algunas imagenes mi mamá me quiere mucho!! profe dijo el niño Santiago. mi mamá me quiere mucho vea esta es mi familia me llevan al parque juego gol!" la niña Alisson "dijo profe vea mi familia la hice con plastilina mi mamá esta grande, más que yo" el niño Santiago realizo el modelado de plastilina, "realizando la creación de su familia y algunos lugares donde comparten la mayoría del tiempo. expresando emociones por sus creaciones. la niña Salem compartio las imagenes de al gunas familias tratando de realizar algunas descripciones como fue la mamá el cabello largo. es blanca., fuerte. es bonita luego comento lo que vivia en casa con sus familias "dijo que le gustaba comer pasta, papás fritas, carne, que la mamá la quiere mucho, el niño JEIL. observo escucho detenidamente a todos sus compañeros para el participar diciendo" mi mamá también me quiere., salimos al parque juego con ella mucho, y como carro papá. Renata "dijo profe mi mamá siempre trabaja llega, cansada me trae muchas cosas ¿como pan, papás, gaseosa en el camino me compro" el niño "David. comento con mi papá siempre me gusta muchos dulces gomitas, me quiere mucho también mi abuelita"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

permitio que los niños, niñas participaran y disfrutaran de todos los materiales que se encontraban en el salón donde crearon sus propios juegos y construyeron sus conocimientos a través del juego, de su comunicación de sus intereses y necesidades al igual fortalecieron el periodo de atención fortalecieron su creatividad, imaginación, a practicar a solucionar pequeños conflictos através del diálogo. fortalecieron el respeto por sus compañeros, fueron autónomos en el momento de participar

Luz Marina Tel

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA



Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO

FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 30/05/2025

GRUPO: Jardin 2

EXPERIENCIA QUE INSPIRA:

"¿Qué veo desde mi ventana?"

EJE DE TRABAJO:

DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA

Desarrolla sentimientos positivos hacia sí mismo y conductas de autocuidado en la medida que conoce su cuerpo.

ESTRATEGIA: Taller.

CLAVE PEDAGÓGICA:

PROPOSITO Estimular la observación y descripción del entorno inmediato desde el hogar, fortaleciendo el vínculo con su cotidianidad.

EXPERIENCIA:

Dando la bienvenida la profesional de atención a primera infancia saludará a los niños y niñas con un caluroso saludo, posterior se entonará la canción "Buenos días amiguitos", luego ambientará el aula con cuentacuentos infantiles.

Se creará una ambientación con grandes marcos de ventanas de cartón colgados del techo o pegados en las paredes, simulando diferentes vistas: paisajes rurales, urbanos, montañas, calles, parques y edificios. En la bienvenida, se animará a los niños a mirar por estas ventanas simuladas y a imaginar lo que podrían ver desde su propia casa. En el desarrollo, se les entregarán hojas en forma de ventana y materiales artísticos (crayolas, pinturas, papeles de colores) para que dibujen o representen aquello que observan desde sus ventanas de casa. En el cierre, las producciones se exhibirán en una gran pared con la temática "Ventanas de mi mundo", fomentando la valoración de las diferencias y similitudes entre los entornos que habitan.

La profesional comenzará a entonar diferentes rondas y canciones infantiles, logrando de esta manera que los niños y niñas vayan despertando, se brindará a los niños y niñas plastilina de colores, con la cual podrán crear formas y figuras mientras intercambian sus sentires.

RECURSOS:

Parlante, USB, ventanas de cartón, imágenes, hojas blancas, crayolas, pinturas, papeles de colores pegamento y plastilina.

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA PLANEACIÓN:

Milena Díaz



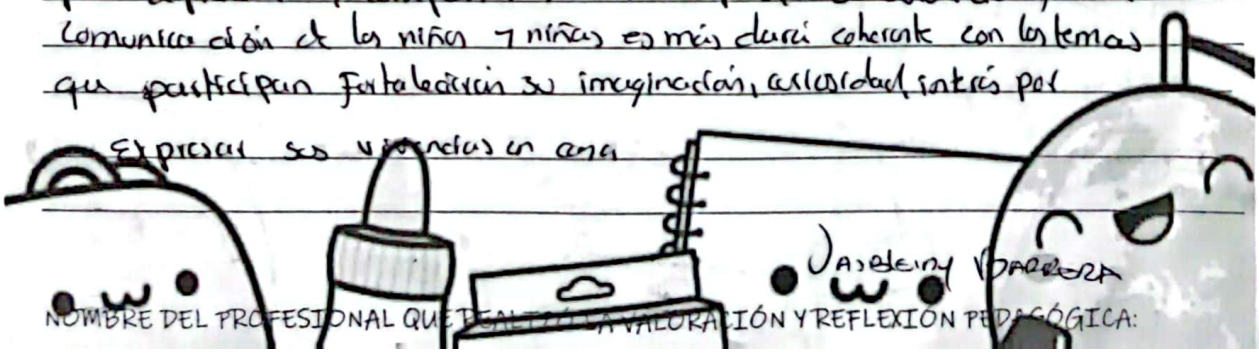
Powered by CamScanner

CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA INSPIRADORA:

Durante esta experiencia se observo que el niño Santiago le llama la atención observar casas o objetos que se encuentran al su alrededor dijo " profe cuando salgo veo más. cosas perros. gatos son grandes y iban con sus padres" corren en la calle" mi mamá me dijo que son peligrosos, la niña "Samantha" dijo que ella mira por la ventana de el agua, abuelitos, casas que son grandes. bonitas, hay flores, carros su compañero Santiago le contesto Yo veo que llueve fuerte. y no puedo mirar más porque se pone oscura la ventana, con el agua profe. mi mamá cierra las ventanas para no llovel, porque se moja mi casa la cama" la niña Valentina" Expreso que no le gustaba mirar por la ventana Sentia mucho miedo porque llovia fuerte. no me gusta dijo" luego el niño Lian" dijo que a el le gustaba ver por la ventana los carros. motos, gatos" que la mamá miraba por la ventana el sol." Salem comparte que en su abuelita cuando cae mucha agua siente miedo. y coloca una Sombrilla grande" Luego la niña Valentina interactuo en las rondas donde fue la líder compartio la ronda de ala rueda, rueda fue la líder cogio de la mano a su compañero Santiago, comenzo abrirse de un lado al otro hasta formar un grande circulo con todos sus compañeros que el niño Jeiz. dijo profe. voy a pintar a mamá con este color. que es azul. profe" realizo su creación donde los niños y niñas también les llama la atención. comenzaron a participar realizando diversas Creaciones de su entorno como casas, carros, comida, televisor entre otros todos los niños y niñas fueron creativos expresando sus gustos por el arte Alisso dijo profe yo dibuje a mi familia también dibuje mi casa que es grande. tiene cocina. baño Salem" dijo profe mi mamá también tiene casa grande y mira por la ventana la basura. el perro. gato

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

permitio fortalecer la atención el escucha cuando sus compañeros estaín hablando. se observo el interés que tienen los niños y niñas por aprender y compartir nuevos conceptos, se evidencio que la comunicación de los niños y niñas es más clara coherente con los temas que participan fortalecieron su imaginación, asertividad, interés por Expresar sus vivencias en aula



NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZA LA VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: